



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Campus: Luiz Meneghel	
Centro: Ciências Tecnológicas	
Curso: Sistemas de Informação	Modalidade: Licenciatura em Computação \ Bacharelado em Sistemas de informação

Disciplina: Projeto Articulador II		
Código:	Série: 2º Ano	Turno:
Carga Horária Semanal: 4	Carga Horária Total: 120	
	Teórica: 20	Prática: 100
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória () Optativa		
Números de Alunos por Turma:		
Docente Responsável:		
Módulo 1: Fábio De Sordi Junior		
Módulo 2: Pâmela Cristina Pereira Gonzaga		
Módulo 3: Fábio De Sordi Junior		
Módulo 4: Fábio De Sordi Junior		

Ementa:
Contextualização do conhecimento disponibilizado nas unidades curriculares do período. Desenvolvimento de projeto envolvendo o conteúdo de múltiplas disciplinas, sob a orientação de um ou mais docente(s).

Conteúdo Programa:
Módulo 1 - 11/03/2019 a 18/05/2019 <ol style="list-style-type: none">1. Tecnologia Assistiva (TA)<ol style="list-style-type: none">1.1. Introdução1.2. Uso em ambiente educativo e computacional.1.3. O papel social da TA.1.4. Estado da arte.
Módulo 2 - 20/05/2019 a 13/07/2019 <ol style="list-style-type: none">1. Cultura Surda;<ol style="list-style-type: none">1.2 – Mitos e crenças relacionados a Língua Brasileira de Sinais e sobre os surdos;1.3 – Formas de comunicação com uma pessoa surda (Vocabulário básico);2. Metodologias e recursos didáticos;<ol style="list-style-type: none">2.1 – Tecnologia e Libras (Vocabulário básico)2.2 – Métodos e recursos, para ensino-aprendizagem da tecnologia para o indivíduo surdo;
Módulo 3 - 29/07/2019 a 05/10/2019 <ol style="list-style-type: none">1. Transdisciplinaridade na elaboração de projetos relacionados a TA;2. Mapas conceituais;<ol style="list-style-type: none">2.2 Construção de mapas relacionados aos requisitos do público alvo do projeto;3. Levantamento de teses e dissertações (CAPES) relacionadas;
Módulo 4 - 07/10/2019 a 07/12/2019 <ol style="list-style-type: none">1. Elaboração de projetos de tecnologias assistivas usando a computação<ol style="list-style-type: none">1.2 Fases de um projeto de pesquisa1.3 Aplicação e escrita de projeto;1.4 Apresentação dos projetos

**Metodologia:**

Aulas expositivas empregando quadro e/ou Datashow;
Aulas à Distância utilizando a plataforma Moodle
Seminários;
Trabalhos em grupo;
Testes escritos;
Demonstrações práticas realizadas pelo professor;
Práticas realizadas pelos alunos em laboratório;

Critérios de Avaliação de Aprendizagem:

Serão realizadas 4 avaliações (uma por módulo), sendo que estas poderão ser através de testes escritos, trabalhos ou seminários.

$MÉDIAFINAL=(Nota1+Nota2+Nota3+Nota4)/4$

BIBLIOGRAFIA**Bibliografia Básica:**

BRASIL. SDHPR - Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência - SNPD. 2012

Disponível em: <<http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/>> Acesso em 06/04/2018.

COOK, A.M. & HUSSEY, S. M. Assistive Technologies: Principles and Practices. St. Louis, Missouri. Mosby – Year. 1995.

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é esta? - Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábolas Editorial, 2009.

VALENTE, J. A. Liberando a mente: computadores na educação especial. Campinas – SP, Graf. Central da UNICAMP, 1991.

Bibliografia Complementar:

ANDREIS-WITKOSKI, Silvia; FILIETAZ, Marta R. P. (Orgs.) Educação de surdos em debate. Curitiba: Ed. UTFPR, 2014.

CAPOVILLA, Fernando; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: Edusp, 2001.

GALVÃO FILHO, T. A., GARCIA, J. C. D. Pesquisa nacional de Tecnologia Assistiva. São Paulo: Instituto de Tecnologia Social - ITS BRASIL e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI/SECIS, 68 p., 2012.

MIRANDA, T. G.; GALVÃO FILHO, T. A. (Org.) O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares. Salvador: EDUFBA, 491 p., 2012.

SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 6 ed. Addison Wesley, 2003

STROBEL, Karin. A imagem do outro sobre a cultura surda. 3ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2013. R

Bandeirantes, 22 de Fevereiro de 2019.

Aprovado pelo Colegiado do Curso no dia ____ de _____ de _____.

Coordenador de Colegiado

Homologado pelo Conselho de Centro no dia ____ de _____ de _____.

Diretor de Centro