



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Campus: Luiz Meneghel	
Centro: Ciências Tecnológicas	
Curso: Sistemas de Informação	Modalidade: Licenciatura e Bacharelado

Disciplina: Política Educacional: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica		
Código: 643	Série: 2º ano	Turno: noturno
Carga Horária Semanal: 2h/a	Carga Horária Total: 60	
	Teórica: 60	Prática:
(x) Obrigatória () Optativa		
Números de Alunos por Turma: 14		
Docente Responsável: Márcia Aparecida de Mello Gaspari		

Ementa:
Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil. Organização dos sistemas de ensino, considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais, focando a Legislação de ensino. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, enfatizando as Ciência e a Tecnologia como componente curricular de ensino fundamental e médio.

Conteúdo Programa:
Contexto sócio-político e histórico da educação. Educação nas Constituições do Brasil. Sistema Educacional brasileiro. Lei e Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN Níveis de Ensino Estrutura administrativa e pedagógica do Ensino Fundamental e Médio O público e o privado na educação. As Ciências Biológicas como componente curricular do Ensino Fundamental e Médio.

Metodologia:
Aulas expositivas dialogadas Estudos dirigidos em sala de aula de Artigos Científicos Análise de textos de Legislação Educacional Trabalhos desenvolvidos em grupos Debates dirigidos Seminários Dramatização Elaboração de relatório conclusivo.



Critérios de Avaliação de Aprendizagem:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo como objetivo diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno em relação à programação curricular, considerando os diversos instrumentos avaliativos descritos na metodologia de ensino.

Seminários, Estudo dirigido, Debates, Dramatização e Elaboração de Relatório Conclusivo.

As provas agendadas compõe o grupo de instrumentos avaliativos.

Os alunos serão avaliados dentro de um contexto classificatório, não perdendo de vista o aspecto qualitativo da aprendizagem.

Os instrumentos de avaliação serão distribuídos da seguinte forma:

1º avaliação 10,0 divididos em:

- >5,0 prova dissertativa
- >3,0 Trabalho em grupo
- >2,0 Estudos Dirigidos

2º avaliação 10,0 dividido em:

- > 6,0 Seminário
- > 4,0 Relatório

3º avaliação 10,0 dividido em:

- > 4,0 Pesquisa de Campo
- > 6,0 Prova dissertativa

4º avaliação 10,0 dividido em:

- > 2,0 Estudo Dirigido
- > 4,0 Debate Dirigido
- > 4,0 Relatório

5ª avaliação 10,0 dividido em:

- > 3,0 Análise comparativa
- > 2,0 Elaboração de Esquema Pedagógico
- > 5,0 Prova dissertativa

Média Final $(1^{\text{a}}\text{ava}+2^{\text{a}}\text{ava}+3^{\text{a}}\text{ava}+4^{\text{a}}\text{ava}+5^{\text{a}}\text{ava})/5=\text{Resultado Final}$

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

Bibliografia básica:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9394/96.

GHIRALDELLI JR, Paulo História da Educação Brasileira. São Paulo: Cortez – 2008.

SAVIANI, Demerval. Educação Brasileira: Estrutura e Sistema. Campinas: Autores Associados, 2009.

Bibliografia Complementar:

BALL, Stephen J Educational reform a critical and post-structural approach Buckingham Open University, 1994.

BOBBIO, N.; MATTEUCCI, N.; PASQUINO, G. Dicionário de política. 5.ed. Brasília: Edunb, 2000. 2 v. ISBN 85-230-0308-8

BOWE, Richard; BALL Stephen; GOLD, Anne Reforming education & changing school: case studies in policy sociology Londres, New York Routlegde, 1992.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais – CNE/MEC

PARANÁ. Deliberações da Educação Básica – CNE/PR

_____ Diretrizes Curriculares Estaduais – CNE/PR

Portal Scielo - <http://www.scielo.org>

Bandeirantes 21 de fevereiro de 2019



Aprovado pelo Colegiado do Curso no dia ____ de _____ de _____.

Coordenador de Colegiado

Homologado pelo Conselho de Centro no dia ____ de _____ de _____.

Diretor de Centro