



## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

<b>Campus:</b> Luiz Meneghel	
<b>Centro:</b> Centro de Ciências Tecnológicas	
<b>Curso:</b> Sistemas de Informação	<b>Modalidade:</b> presencial

<b>Disciplina:</b> Informática e Sociedade		
<b>Código:</b> 644	<b>Série:</b> 2º ano	<b>Turno:</b> Noturno
<b>Carga Horária Semanal:</b> 2 aulas	<b>Carga Horária Total:</b> 30	
	<b>Teórica:</b> 30	<b>Prática:</b> 0
( x ) Obrigatória                      ( ) Optativa		
<b>Números de Alunos por Turma:</b>		
<b>Docente Responsável:</b> Maisa Lucia Cacita Milani		

<b>Ementa:</b>
Analisar o impacto da tecnologia na sociedade. Analisar a responsabilidade do profissional da área de informática.

<b>Conteúdo Programa:</b>
1 A sociedade da informação e do conhecimento na era digital. 1.1 Abordagem histórica sobre os Impactos da informática na sociedade. 1.2 Abordagem histórica sobre os Impactos da informática nos meios de produção de bens e serviços. 1.3 Abordagem histórica sobre os Impactos da informática na educação. 2 Informática no Brasil. 2.1 Perfil profissional da universidade para o mercado de trabalho. 2.2 Ética em computação. 2.2.1 Dimensões da ética 2.2.2. Código de ética profissional 3 Direitos Autorais e Patentes. 3.1 Segurança de dados. 4 Aspectos legais na Informática. 4.1 Crimes virtuais. 5 Temas polêmicos e atuais sobre a Informática e sociedade. 5.1 Responsabilidades profissionais: áreas críticas. 5.1.1 Segurança. 5.1.2 Mundos virtuais. 5.2. Aspectos socioeconômicos e culturais.

<b>Metodologia:</b>
Para o desenvolvimento das aulas adotamos uma metodologia que proporciona ao discente construir o conhecimento científico por meio, principalmente, da participação ativa e do pensamento crítico durante as aulas, priorizando sempre a relação teoria e prática da disciplina. Para tanto será utilizado: - Aulas expositivas com recursos didáticos: equipamento audiovisual, quadro de giz e seus acessórios, textos impressos e digitais. - Discussão de textos e outros materiais em painel aberto, trabalhos individuais e em grupos, seminários e produção de textos em sala e extraclasse. - Participação e resolução de atividades desenvolvidas na modalidade a distância (de no máximo 20% da carga horária deste componente curricular), sendo que as avaliações serão presenciais conforme especificado na Resolução N° 002/2015 -CEPE/UENP. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizado será o Moodle seguindo as indicações do Art. 4° (Resolução N°002), no qual aponta que "As atividades na modalidade a distância serão, obrigatoriamente, realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UENP". - Provas escritas individuais e/ou grupos realizadas em sala de aula.

**Critérios de Avaliação de Aprendizagem:**

Média Final = (Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3) /3, sendo que as avaliações poderão ser no formato escrito e na forma de seminários.

**BIBLIOGRAFIA****Bibliografia Básica:**

YOUSSEF, A. N. **Informática e sociedade**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2003.

MASIERO, P. C. **Ética em Computação**. São Paulo: EDUSP, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

ASHLEY, P. **Ética e Responsabilidade Social nos Negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

TAKAHASHI, T. **Sociedade da informação no Brasil**: livro verde. 2000 (online).

H. Takada, T. Ogino, Y. Kambayashi and Y. Mita, "Utilization of histories for advanced learning and creation systems," *Informatics Research for Development of Knowledge Society Infrastructure*, 2004. **ICKS 2004**. International Conference on, 2004, pp. 168-175. doi: 10.1109/ICKS.2004.1313422.

DIRKSEN, Julie. **Design for how people learn**. New Riders, 2015.

LEVY Pierre. **As tecnologias da inteligência**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

Bandeirantes, 22 de fevereiro de 2019.

Aprovado pelo Colegiado do Curso no dia \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador de Colegiado

Homologado pelo Conselho de Centro no dia \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Diretor de Centro