



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Campus: Luiz Meneghel	
Centro: Ciências Tecnológicas	
Curso: Licenciatura em Computação	Modalidade: Licenciatura em computação

Disciplina: Introdução ao Ensino à Distância		
Código:	Série: 1º Ano	Turno: Noturno
Carga Horária Semanal: 4	Carga Horária Total: 30	
	Teórica: 15	Prática: 15
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		
Números de Alunos por Turma:		
Docente Responsável: Fábio De Sordi Junior		

Ementa:
Contexto histórico do Ensino à Distância (EaD). Legislação da EaD no Brasil. Tecnologias e Mídia para EaD. Características da Educação a Distância, motivações e dificuldades. Modalidades de interação à distância. Tecnologias e Mídia para EaD. Modelos pedagógicos de ensino e aprendizagem. Comunicação Oral e Escrita nas redes de aprendizagem.

Conteúdo Programa:
01. Ensino à Distância História Características Motivações Dificuldades Legislação
02. Modalidades de interação a Distância Primeiras Abordagens: Correio, Rádio, TV. Educação a distância na Web Mídias para EAD e suas características
03. Modelos pedagógicos de ensino e aprendizagem Mudanças na forma de Ensinar/Aprender Novas formas de comunicação e seus impactos no processo de aprendizagem

Metodologia:
Aulas expositivas empregando quadro e/ou Datashow; Aulas à Distância utilizando a plataforma Moodle Seminários; Trabalhos em grupo; Testes escritos; Demonstrações práticas realizadas pelo professor; Práticas realizadas pelos alunos em laboratório;

Critérios de Avaliação de Aprendizagem:
Serão realizadas 3 avaliações sendo que uma delas será através de teste escrito e as demais serão através de trabalhos e seminários. MÉDIAFINAL=(PROVA1+ TRABALHO1+TRABALHO2)/3

BIBLIOGRAFIA



Bibliografia Básica:

BEHAR, Patricia Alejandra. Modelos pedagógicos em educação a distância. São paulo: Artmed, 2009.
KEARSLEY, G. Educação online: aprendendo e ensinando. Sao Paulo: Cengage Learning, 2011.
MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EAD - A Educação à Distância Hoje. São Paulo: Editora Pearson Education, 2007.
PETERS, O. A Educação a Distância em Transição: tendências e desafios. Edit. Unisinos, 2012.

Bibliografia Complementar:

ARETIO, L. G. La enseñanza abierta a distancia como respuesta eficaz para la formación laboral. Materiales para la Educación de Adultos, Madrid, n. 8-9, p. 15-20, 1997.
BARBOSA, R. M. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005.
BEHAR, P. (Organizadora). Competências em Educação a Distância. Editora Penso, 2013.
BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. Campinas: Autores Associados, 2008.
LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. Educação à Distância - O Estado da Arte. 1.ed. São Paulo: Editora Pearson Education, 2009.
MOORE, M.; KEARSLEY, G. Educação a Distância: Uma visão integrada. São Paulo. Thomson Learning, 2007.

Bandeirantes, 20 de Fevereiro de 2019.

Aprovado pelo Colegiado do Curso no dia ____ de _____ de _____.

Coordenador de Colegiado

Homologado pelo Conselho de Centro no dia ____ de _____ de _____.

Diretor de Centro