



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Campus: Luiz Meneghel	
Centro: Ciências Tecnológicas	
Curso: Computação	Modalidade: Presencial

Disciplina: Educação, Trabalho e Sociedade.		
Código: 447	Série: 1º ano	Turno: noturno
Carga Horária Semanal: 4h/a	Carga Horária Total: 60h	
	Teórica: 40h	Prática: 20h
(x) Obrigatória () Optativa		
Números de Alunos por Turma: 40		
Docente Responsável: Márcia Aparecida de Mello Gaspari		

Ementa:
Natureza e especificidade da educação. As relações de trabalho na história da humanidade. O trabalho como princípio educativo. O impacto da tecnologia na sociedade. A responsabilidade do profissional da área de informática. Histórico da Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Conteúdo Programa:
UNIDADE I 1- O trabalho como essência do homem. 2- Correlação entre educação e trabalho. 3- O trabalho como princípio educativo. 4- Educação e trabalho no século XX e XXI (Taylorismo, Fordismo e Toyotismo)
UNIDADE II 5- O impacto da tecnologia na sociedade. 6- Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. 7- A responsabilidade do profissional da área de informática.
UNIDADE III 8- Declaração Universal dos Direitos Humanos. 9- Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos. 10- Estatuto da Criança e do Adolescente. 11- Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Metodologia:
As aulas serão trabalhadas com embasamento teórico metodológico, explorando os seguintes instrumentos: ->Aula expositiva dialogada. ->Leitura e interpretação de textos. ->Seminários ->Debates dirigidos. ->Elaboração de síntese. ->Mostra Pedagógica

**Critérios de Avaliação de Aprendizagem:**

Avaliação será realizada de forma, diagnóstica, formativa e somativa, utilizando os como instrumento o encaminhamento metodológico desenvolvido nas aulas. Os respectivos instrumentos avaliativos serão representados da seguinte forma:

1ª avaliação valor 10,0 divididos em:

- > Estudo dirigido - 3,0
- > Debate - 2,0
- > Prova dissertativa - 5,0

2ª avaliação valor 10,0 dividido em:

- > Seminário - 6,0
- > Síntese Conclusiva - 4,0

3ª avaliação valor 10,0 divididos em:

- > Resenha acadêmica - 3,0
- > Mostra Pedagógica - 3,0
- > Prova dissertativa - 4,0

Média Final (1ªava+2ªava+3ªava)/3= Resultado final.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Presidência da República, Câmara dos Deputados. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília: Edições Câmara, 2012. Disponível em: <<http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/18403>>. Acesso em: 09/05/2018.
DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.
SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 18. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. PNDH. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006.
GRUN, M. Ética e Educação Ambiental: a Conexão Necessária. Campinas: Papyrus, 2002.
MASIERO, P. C. Ética em Computação. São Paulo: EDUSP, 2000.
REIGOTA, M. O que é Educação Ambiental? São Paulo: Brasiliense, 2009.
METCALFE, R. Why IT matters. Technological Review (MIT), 2004.
SATO, M.; CARVALHO, I. Educação ambiental: pesquisa e de desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.
YOUSSEF, A. N. Informática e sociedade. 2. ed. São Paulo: Ática, 2003.

Bandeirantes 21 de fevereiro 2019

Aprovado pelo Colegiado do Curso no dia ____ de _____ de _____.

Coordenador de Colegiado



Homologado pelo Conselho de Centro no dia _____ de _____ de _____.

Diretor de Centro

;